

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 младшая группа. 1 КВАРТАЛ.

СЕНТЯБРЬ.

Тема: Здравствуй, детский сад! Осень.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
1 НЕДЕЛЯ Здравствуй, детский сад!	МОНИТОРИНГ		
2 НЕДЕЛЯ Здравствуй, детский сад!	Занятие «Кукла Маша в гости к нам пришла»	Занятие Цель: настроить детей на ритм проведения музыкальных занятий. Задачи: 1. Продолжать учить детей понимать задорный, веселый характер музыки; продолжать учить пользоваться погремушкой, как музыкальным инструментом; 2. Развивать пространственное ориентирование, ритмичность и коммуникабельность; 3. Воспитывать интерес к музыкальным занятиям, желание слушать	«Детский сад» А. Филиппенко «Осенняя песенка» Ан. Александрова, Н. Френкель Свободная пляска «Полянка» р.н.м. Пляска с погремушками «Ах, как весело сегодня...» Игра с погремушкой «Ловишки с куклой Машей»

	<p>Занятие «В гостях у куклы Маши»</p>	<p>разнохарактерную музыку.</p> <p>ЗАНЯТИЕ Цель: познакомить детей с металлофоном Задачи: 1. Продолжать учить детей внимательно слушать пение взрослого; отвечать на вопросы по содержанию и характеру музыки. 2. Познакомить с металлофоном. 3. Учить ритмично ходить под музыку, ориентироваться в пространстве, продолжать учить детей выполнять плясовые, игровые (прятки за платочек) движения. 4. Развивать и укреплять первоначальные певческие интонации. Различать высокие и низкие звуки и воспроизводить их. 5. Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности.</p>	<p>Упражнение «Марш» Е. Тиличевой Слушание, подпевание «Петушок» р. н. п. Пение «Ладушки» р. н. п. Музыкально - дидактическая игра «Петушки» Знакомство с музыкальными инструментами: металлофон. Игра «Прятки» укр. н. м.</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ Наши игрушки</p>	<p>Занятие «Музыкальные игрушки»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель: продолжать знакомство с музыкальными инструментами (колокольчик) Задачи: Учить детей различать громкое и тихое звучание. Познакомить с музыкальными игрушками - колокольчиками, слушать их звучание. Разучивать песню. Начинать пение после</p>	<p>Упражнение: «Кто хочет побегать?» лит. н. м. Музыкально - дидактическая игра: «Громкие и тихие звоночки» Игра на детских музыкальных инструментах: «Колокольчики» Пение: «Петушок» р. н. п. Дидактическая игра «Мы платочки посчитаем» Игра: «Прятки с платочками»</p>

	<p>Занятие «Колобок в гостях у ребят»</p>	<p>вступления. Упражнять детей в умении отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении. Закреплять понятие одни, много. Осваивать легкий, ритмичный бег под музыку. Активно включаться в игровое действие с платочками.</p> <p>Занятие Цель: Способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости на музыку и музыкально-двигательных навыков.</p> <p>Задачи: Продолжать учить детей различать громкое и тихое звучание. Играть самостоятельно на колокольчиках. Отмечать окончание пьесы быстрым действием: прятаться за платочек. Начинать пение после вступления. Петь протяжно, напевно. Развивать чистоту интонирования, подстраиваясь под пение взрослого. Осваивать легкий, ритмичный бег под музыку. Начинать и заканчивать бег с началом и окончанием музыки.</p>	<p>укр.н.м.</p> <p>Упражнение: «Кто хочет побегать?» лит. н. м. Дыхательное упражнение «Аромат» Пение: «Петушок» р. н. п., «Ладушки» р. н. п. Музыкально - дидактическая игра: «Громкие и тихие звоночки» Игра на детских музыкальных инструментах: «Колокольчики» Игра: «Прятки с платочками» укр. н. м.</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ</p>	<p>Занятие «Наш дом детский сад»</p>	<p>Занятие Цель: Поддерживать интерес к жизни в детском саду</p>	<p>Упражнение: «Кто хочет побегать?» лит. н. м.</p>

Музыкальная осень	Занятие «Поможем медвежонку»	<p>Задачи: Учить детей слушать песню спокойного характера, понимать, о чем в ней поется Правильно передавать мелодию. Петь знакомую песню с движениями (по тексту). Продолжать учить детей различать тихое и громкое звучание. Учить детей выполнять образные движения, подсказанные характером музыки. Самостоятельно применять в пляске знакомые танцевальные движения. Развивать легкость и ритмичность бега в одном направлении. Воспитывать чувство уважения к сотрудникам детского сада и доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>Занятие Цель: Продолжать учить детей различать грустное и веселое настроение.</p> <p>Задачи: Правильно передавать мелодию. Инсценировать знакомые песни. Продолжать учить детей различать тихое и громкое звучание. Самостоятельно применять знакомые танцевальные движения.</p>	<p>Слушание: «Осенняя песенка» Александрова Пение: « Петушок» р. н. п., «Ладушки» р. н. п. Музыкально - дидактическая игра: «Веселые ладошки» Игра: «Угадай, какая игрушка спряталась?» Загадки. Творчество: «Кошечка» Ломовой Осенняя пляска «Кап-кап, тук-тук-тук...»</p> <p>Упражнение на речевое дыхание: «Ду-у-у-у-у» Упражнение: «Кто хочет побегать?» лит. н. м. Пальчиковая гимнастика «Фонарики» Слушание: «Звучание шелеста листвы, крик улетающих птиц», «Осенняя песенка» Ан. Александрова Пение: « Петушок» р. н. п.,</p>
----------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Закреплять в умении определять величину предмета и названия цветов, понятия «много», «один».</p> <p>Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать желание помогать окружающим</p> <p>Бегать в одном направлении, не толкаясь, и не задевая друг друга.</p> <p>Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость на песню спокойного, ласкового характера.</p>	<p>«Ладушки» р. н. п.</p> <p>Музыкально - дидактическая игра: «Веселые ладошки»</p> <p>Осенняя пляска «Кап-кап, тук-тук-тук...»</p> <p>«Лесная полька» И. Смирновой</p> <p>Песня-игра «Маленькие мишки» Е.Д. Гольцовой на муз. укр.н.п.</p> <p>«Два весёлых гуся»</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОКТЯБРЬ.

Тема: Осень золотая. Мой дом, мой город.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
<p>1 НЕДЕЛЯ Осенью на улице</p>	<p>Интегрированное занятие «Падают, падают листья» (музыка+аппликация)</p> <p>Занятие «Осенняя прогулка»</p>	<p>Занятие Цель: продолжать работать над развитием художественного воображения и музыкальностью</p> <p>Задачи: Учить плясовым движениям с листочками, начинать и прекращать движения вместе с музыкой. Подводить к устойчивому навыку точного интонирования несложной мелодии. Формировать умение детей работать в коллективе. Развивать художественное восприятие детей, расширять их знания о смене времен года Развивать навыки создания композиции (композиционное мышление) Воспитывать музыкальный вкус</p> <p>ЗАНЯТИЕ Цель: Расширять представления детей об окружающей природе, развивать художественное восприятие детей,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слушание: «Осенняя песенка» Ан. Александрова 2. Упражнение «Погуляем» Т. Ломовой 3. Пение: «Осенние листочки» Т. Смирновой, «За окошком кто шалит?» Т. Бокач 4. «Танец с листиками» укр.н. м. 5. Осенняя пляска «Кап-кап, тук-тук-тук...» 6. Песня-танец «Лесная полька» И. Смирновой 5. Элементы математики «Сравниваем листики» и т. д. 6. Беседа об осени, о том, как готовятся животные к зиме 7. Коллективная аппликация «Листочки» <p>Упражнение «Ходим, ходим мы по кругу» Пение: «Осенние листочки» Т. Смирновой, «За окошком кто</p>

		<p>развивать внимание.</p> <p>Задачи: Формировать певческие навыки, умение импровизировать на музыкальных инструментах. Подводить детей к устойчивому навыку чистого интонирования большой секунды. Правильно произносить слова песни. Отмечать в движении контрастный характер частей музыки (марш, колыбельная). Различать темп: быстро, медленно. Слушать и сравнивать звуки. Уметь определять их по тембру. Активно участвовать в пляске, отмечать в движении смену частей музыки.</p>	<p>шалит?» Т. Бокач, «В огороде зайчика» В. Карасевой Упражнение «Гулять-отдыхать» М. Красева Музыкально – дидактическая игра «Кто идет?» Игра на музыкальных инструментах: «Дудочка и барабан» Танец с листиками» укр. н. м. . Осенняя пляска «Кап-кап, тук-тук-тук...» Музыкальная игра «Волшебный платок»</p>
<p>2 НЕДЕЛЯ Праздник Осени</p>	<p>Праздник «В осеннем лесу»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель: создание праздничной атмосферы для детей и родителей малышей. Задачи: - создать условия для творческой реализации детей младшего дошкольного возраста; - способствовать развитию творческих навыков детей в пении, музыкальном движении; - развивать коммуникативные навыки детей в совместных играх, общении с персонажами праздничного развлечения; - воспитывать доброжелательное</p>	<p>«Осень в гости к нам пришла» Пение: «Осенние листочки» Т. Смирновой, «За окошком кто шалит?» Т. Бокач «Танец с листиками» укр.н. м. Осенняя пляска «Кап-кап, тук-тук-тук...» Песня-танец «Лесная полька» И. Смирновой Музыкальная игра «Волшебный платок» Подвижная игра «Соберём грибы и шишки»</p>

	<p>Занятие «Весёлые музыканты»</p>	<p>отношение малышей к животным - обитателям осеннего леса.</p> <p>ЗАНЯТИЕ Цель: продолжать знакомство с музыкальными инструментами и приёмами игры на них Задачи: Знакомить детей с музыкальными инструментами (ложки), различать звучание знакомых музыкальных инструментов, игрушек по тембру. Импровизировать танцевальные движения под плясовую музыку, в соответствии с приобретенными навыками. Формировать речевые, певческие навыки: четко произносить слова песни. Развивать чувство ритма. Воспитывать интерес к подигрыванию.</p>	<p>«Игра с погремушками» р. н. м. Игра на музыкальных инструментах: «Плясовая», «Веселый оркестр» р. н. м. Слушание «Барабанщик» М. Красева Пальчиковая игра: «ЗАЙКА И БАРАБАН» Пение: «В огороде зайчика» В. Карасевой Музыкально-дидактическая игра «На чем играю?» Свободная пляска «Плясовая» р. н. м. в исполнении оркестра народных инструментов.</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ Осень в лесу</p>	<p>Занятие «В гостях у белочки»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель : продолжать развивать у детей образное мышление посредством музыки Задачи: Уточнить и активизировать словарь детей. Закрепить понятия «один – много» Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения. Развивать чувство уверенности в себе, умение слушать друг друга.</p>	<p>Упражнение «Гулять – отдыхать» Красева Математическая игра «Мы орешки посчитаем» Пальчиковая игра: «Покатаем орех» Игра на музыкальных инструментах: «Бубен» р. н. м. Музыкально - дидактическая игра: «Дождик» Игра «Солнышко и дождик» М.</p>

	<p>Занятие «В лес за грибами»</p>	<p>Изменять движение со сменой характера музыки (колыбельная, марш, плясовая) Заканчивать движение с окончанием музыки. Учить различать быстрое и медленное звучание мелодии Развивать чувство ритма у детей. Познакомить детей с новой игрой. Отмечать два контрастных по характеру произведения образно-игровыми движениями.</p> <p>Занятие Цель: Углублять знания о высоте звука, воспроизводить звуки.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить двигаться в соответствии с различным характером музыки; 2. Учить выполнять ритмические хлопки под музыку, имитационные движения хоровода; 3. Развивать двигательную активность; 4. Воспитывать любовь к природе и её сохранению. 	<p>Раухвергера</p> <p>Музыкально - дидактическая игра «Птица и птенчики» 2Хоровод «Грибочки р. н. м. Пение «Дождик» р. н. п., «Грибочки» р. н. п. Игра «Солнышко и дождик» М. Раухвергера Подвижная игра «Соберём грибы и шишки»</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>Осень в городе</p>	<p>Занятие «Путешествие по городу»</p>	<p>Занятие Цель: познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения через музыкально-игровую деятельность Задачи:</p>	<p>Упражнение «Дружно шагаем» Песня «Машина» А. Потапенко, Н. Надёновой Ритмические движения</p>

	<p>Кукольное представление «Колобок и дорога»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей слаженному исполнению 2. развивать мелкую моторику, ритмичность, музыкальность и двигательную активность 3. воспитывать интерес к ситуациям окружающего мира <p>Спектакль Цель: создавать доброжелательную атмосферу Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в игровой форме продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, используя кукольный театр «Колобок» 2. Формировать навыки безопасного поведения на дороге. Продолжать знакомить с сигналами светофора. 3. развивать внимание 4. воспитывать бдительность 	<p>«Машина» Е. Железнова Пальчиковая игровая гимнастика «Светофор» Упражнение «Автобус» Е. Железнова Музыкальная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Музыкальное оформление спектакля</p>
--	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

НОЯБРЬ.

Тема: Мой дом, мой город. Новогодний праздник.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
<p>1 НЕДЕЛЯ Знакомство с Ваней</p>	<p>Занятие «Песни бывают разные» (зан. 15 ладушки)</p> <p>Занятие «С Ваней танцуем, слушаем, играем» (зан. 16 ладушки)</p>	<p>Занятие Цель: развитие музыкальности у детей</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить понимать характер музыки, эмоционально откликаться на различные виды народной песни (колыбельная, хороводная, плясовая); 2. Развивать ритмичность в танцевальном искусстве; 3. Развивать звуковысотное восприятие; 4. Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности <p>ЗАНЯТИЕ Цель: продолжать знакомить детей с разнохарактерностью музыки</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить понимать характер музыки, эмоционально откликаться на различные виды народной песни (колыбельная, хороводная, плясовая); 2. Учить интонировать несложные 	<p>«Праздничный марш» Е. Тиличевой «По улице мостовой» р.н.п. Слушание «Спи, Ванюша» р.н.п. Танцевальная импровизация «Танец снежинок» МДИ «Кошка и котёнок» Песня «Наша ёлочка» И. Ольховик МРД «Вот бегут, бегут по кругу» Пляска с бубнами</p> <p>«Праздничный марш» Е. Тиличевой Бег под «Этюд» К. Черни «Зимняя пляска» М. Старокадомского «Серенькая кошечка» МДИ «Кошка и котёнок» Песня «Наша ёлочка» И. Ольховик «Закружился хоровод» Т. Бокач Игра «Воробушки и кот»</p>

		<p>мелодии; 3. Закреплять умение различать высокие и низкие звуки; 4. Развивать двигательную активность и детское творчество; 5. Воспитывать музыкальную культуру</p>	<p>Знакомство с металлофоном Танец снежинок Дыхательное упражнение «Подуй на мишуру»</p>
<p>2 НЕДЕЛЯ Музыкальные игры</p>	<p>Занятие «Весело - грустно»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель: знакомство с приёмами игры на металлофоне Задачи: 1. Продолжать учить интонировать несложные мелодии; 2. Познакомить с приёмом звукоизвлечения на металлофоне; 3. Развивать пространственное ориентирование и ритмичность в плясках; 4. Воспитывать исполнительскую эстетику</p>	<p>Упражнение «Мягкий шаг-весёлые прыжки» МДИ «Что делают зайчики?» Слушание «Спи, Ванюша» р.н.п. Игра на развитие эмоционального восприятия музыки «Какое настроение у Вани?» «Весело - грустно» Л. Бетховен Песенка «Лесенка» на металлофоне Попевка «Пошёл котик под мосток» Песня «Наша ёлочка» И. Ольховик «Закружился хоровод» Т. Бокач Подвижная игра «Волк и зайчата»</p>
	<p>Занятие «Что делают в домике?»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель: развитие мелодического слуха Задачи: 1. Учить перестраиваться в круг, выполнять движения по тексту в хороводах;</p>	<p>«Марш» Парлова «Закружился хоровод» Т. Бокач МДИ «Что делают зайчики?» Попевки: «Лесенка» «Пошёл котик под мосток»</p>

		<p>2. Развивать мелодический слух; 3. Воспитывать интерес к музыкальному искусству</p>	<p>Игра «Лисичка и зайчики» Г. Финаровского Танец снежинок Танец зайчиков с морковками Т. Тисленко Песня «Наша ёлочка» И. Ольховик</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ Первый снег</p>	<p>Занятие «Первый снег»</p> <p>Занятие «Хлопья белые летят» (зан. 23 по ФГОС)</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель : прививать детям способность понимать настроение, выраженное в музыке</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей выражать своё настроение в танцевальном творчестве; 2. Развивать пластику, ритмичность и слаженность движений; 3. Воспитывать интерес к творческому самовыражению <p>Занятие Цель: продолжать развивать музыкальный кругозор и словарный запас детей</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать способствовать выработке правильной осанки, навыков ходьбы и лёгкого бега; 2. развивать чувство музыкального бега; 	<p>«Первый снег» А. Ладана «Снежинки» Т. Ломовой Игра «Вьюга вьюжит» Пляска со снежками («Ах вы, сени...» обр. Н. Зарецкой) Танец снежинок Танец зайчиков с морковками Т. Тисленко Песня «Наша ёлочка» И. Ольховик «Закружился хоровод» Т. Бокач Игра «Зайки и ветерок» Релаксация «Зимняя колыбельная»</p> <p>Ритмическое упражнение «Шаг и бег» «Песенка ребят» М. Красёва Игра « На чём играю?» Танец с фонариками Т. Бокач Танец снежинок Танец зайчиков с морковками Т. Тисленко</p>

		3. Воспитывать интерес к занятиям музыкой и познанию окружающего мира	Песня «Наша ёлочка» И. Ольховик «Закружился хоровод» Т. Бокач Пляска со снежками («Ах вы, сени...» обр. Н. Зарецкой)
4 НЕДЕЛЯ Весело играем	Занятие «Заиграла дудка» (зан. 24 по ФГОС)	Занятие Цель: развитие музыкального слуха (высота звучания) Задачи: 1. Продолжать учить различать высоту звука; 2. Развивать самостоятельность в исполнении; 3. Воспитывать эстетику исполнения.	Тренинг «Встали в круг» Упражнение «Вот бегут, бегут по кругу» Игра «Жмурки с бубном» Танец с фонариками Т. Бокач Танец снежинок Танец зайчиков с морковками Т. Тисленко Песня «Наша ёлочка» И. Ольховик «Закружился хоровод» Т. Бокач Пляска со снежками («Ах вы, сени...» обр. Н. Зарецкой) «Песенка ребят» М. Красёва
	Занятие «Громкий и тихий марш»	Занятие Цель: развитие музыкального слуха (сила звучания) Задачи: 1. Продолжать учить чувствовать окончание музыки; 2. развивать выразительность	Марш снеговиков Упражнение «Тихий и громкий марш» Игра «Приглашение» МДИ «Где мои детки?» Попевка «Андрей-воробей» Танец с фонариками Т. Бокач Танец снежинок Танец зайчиков с морковками Т.

			Тисленко Песня «Наша ёлочка» И. Ольховик «Закружился хоровод» Т. Бокач Игра «Зайчики и лисичка»
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарно – тематическое планирование. Второй квартал. Вторая младшая группа.

ДЕКАБРЬ.

Тема: Новогодний праздник.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
<p>1 НЕДЕЛЯ В зимнем лесу</p>	<p>Занятие «Поездка в зимний лес с Машей» (зан.28 ладушки)</p> <p>Занятие «Весёлые зайчата»</p>	<p>Занятие Цель: знакомить с особенностями зимней природы</p> <p>Задачи: 1. Учить определять по ритмическому рисунку сказочных персонажей, побуждая к самостоятельному нахождению плясовых движений, передающих музыкальный образ снежинок, зайчиков, медведей и лисы; 2. Развивать творческую инициативу; 3. Воспитывать исполнительскую культуру.</p> <p>ЗАНЯТИЕ Цель: Обогащать детей музыкальными</p>	<p>Песенка «Следы» из м/ф «Маша и Медведь» «Поезд» Н. Метлова Танцевальная импровизация с султанчиками «Танец снежинок» под «Танец феи Драже» из балета «Щелкунчик» П. И. Чайковского «Зима» В. Карасёвой, Н. Френкель Музыкальные загадки про лесных животных «Новогодняя хороводная» МДИ «Определи по ритму» Подвижная игра «Зайчики и лисичка»</p> <p>Упражнение «Лошадка» А. Филиппенко</p>

		<p>впечатлениями, создавать у них радостное настроение.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить петь естественным голосом, без напряжения, протяжно. 2. Развивать тембровый слух, передавать в движении музыку контрастного характера. 3. Развивать мелкую моторику рук. 4. Осваивать образные игровые движения «лошадки», «зайчики». 	<p>Слушание, подпевание песни «Елочка» М. Красева Пение «Зайка» р. н. п. «Наша ёлочка» И. Ольховик Пальчиковая игра «Зайчики» Музыкально - дидактическая игра «Угадай, на чем играю?» Этюд «Зайчики» К. Черни Пляска зайчиков с морковками Игра «Зайцы и медведь» Т. Попатенко</p>
<p>2 НЕДЕЛЯ Потанцуем</p>	<p>Занятие «Вокруг ёлочки пойдём»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель: создавать атмосферу праздничного настроения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить ориентироваться в пространстве, учить строить круг, ходить по кругу. 2. Развивать навыки выразительных образных движений (зайцы, медведь) 3. Осваивать умение при сравнении трех предметов выделять параметр высоты, закрепить счет в пределах трех. 4. В игровой форме совершенствовать навыки детей в пении и движении. 5. Закреплять умение детей различать ритм шага и бега, различать характер музыки, развивать умение легко бегать на носочках в свободных направлениях, кружиться на 	<p>Упражнение «Снежинки» В. Моцарта Пение «Елочка» М. Красева, «Зайка» р. н. п. «Наша ёлочка» И. Ольховик «Хоровод вокруг елки» А. Филиппенко «Новогодняя хороводная» Математическое задание «Три елочки» «Игра с колокольчиками» Н. Римского-Корсакова МДИ «Зайка шагает – зайка бегаёт» «Зайцы и медведь» Т. Потапенко</p>

	<p>Занятие «Потанцуем с Лисичкой»</p>	<p>месте. 6. Воспитывать интерес к танцевальному искусству.</p> <p>ЗАНЯТИЕ Цель: разучивание хороводных и образных танцев к празднику Задачи: 1. Учить детей слаженно и ритмично выполнять движения в хороводных плясках; 2. Продолжать учить детей выполнять танцы с атрибутами; 3. Развивать координацию и пространственное ориентирование; 4. Воспитывать интерес к музыкальной деятельности.</p>	<p>МДИ «Кого встретила Маша в лесу» Музыкальная загадка про лису «Новогодняя хороводная» Танец с фонариками «Закружился хоровод» Т. Бокач «Наша ёлочка» И. Ольховик Игра «Зайчики и лисичка» Танец зайчиков с морковками Танец снежинок с султанчиками Игра в снежки с Лисичкой</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ Скоро Новый год</p>	<p>Занятие «Поиграем с Дедом Морозом»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель: развивать умение рассказывать об услышанной музыке, пополнять словарный запас; правильно передавать мелодию песни. Задачи: 1. Продолжать учить понимать образный характер музыки. 2. Развивать навык ориентировки в</p>	<p>Хоровод « Лесу родилась ёлочка» Упражнение «Лошадки» А. Филиппенко Слушание «Дед Мороз» А. Филиппенко, «Хоровод вокруг елки» А. Филиппенко «Наша ёлочка» И. Ольховик Танец снежинок</p>

	<p>Занятие «Кто на праздник к нам придёт?»</p>	<p>пространстве, ритмично, выразительно скакать прямым галопом, с хорошей осанкой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Совершенствовать движения легкого бега, 4. Воспитывать самостоятельность, творческую инициативу. <p>Занятие Цель: Вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить детей ходить по кругу, взявшись за руки, ритмично хлопать и кружиться на месте. 2. Активизировать речь детей через художественное слово. Развивать мелкую моторику рук. 3. Продолжать учить детей ритмично ходить, правильно координируя движения рук и ног. 4. Исполнять знакомые песни, передавая их характер. 5. Закрепить знания о движении мелодии вверх, вниз. 6. Продолжать развивать у детей чувство ритма. 7. Воспитывать интерес к праздникам. 	<p>Танец зайчиков с морковками «Закружился хоровод» Т. Бокач Творчество «Игра в снежки» «Игра с колокольчиками» Н. Римского-Корсакова</p> <p>Видео презентация «Шел по лесу Дед мороз» по стихотворению З. Александровой «Дед Мороз» Филиппенко, «Закружился хоровод» Т. Бокач «Наша ёлочка» И. Ольховик Упражнение: «Ножками затопали» М. Раухвергера Пальчиковая игра «Ёлочка», «Снежок» Творчество «Игра в снежки» Слушание: «Песенка Петрушки» Г. Фрида Музыкально-дидактическая игра: «Куда пошла матрешка» Игра на развитие чувства ритма: «Веселые ладошки» р. н. п «Хоровод вокруг елки» А. Филиппенко</p>

<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>Новогодний праздник</p>	<p>Занятие «День рождения ёлочки»</p> <p>Праздник «Лисичкины проделки»</p>	<p>Занятие</p> <p>Цель: воспитывать у детей положительные эмоции, коммуникативные качества личности, формировать общительность, заботу друг о друге, доброту.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритмично ходить, осваивая правильную координацию движений рук и ног 2. Слушать пьесу веселого, подвижного характера. 3. Закрепить знания о движении мелодии вверх, вниз» 4. Запоминать названия музыкальных инструментов. 5. Исполнять песню весело, подвижно. 6. Запоминать последовательность движений хоровода <p>Праздник</p> <p>Цель: создание праздничной доброжелательной обстановки</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей раскрепощённому поведению в момент праздничных мероприятий; 2. Развивать исполнительскую выразительность в пении, чтении стихов и танцах; 3. Воспитывать интерес к выступлению на публике. 	<p>Упражнение: «Ножками затопали» М. Раухвергера Слушание «Пляска Петрушки» М. Раухвергера Пение «Зайчик» р. н. м., «Дед Мороз» А. Филиппенко, «Наша ёлочка» И. Ольховик Музыкально-дидактическая игра: «Куда пошла матрешка» Игра на музыкальных инструментах: «Любимые игрушки» «Закружился хоровод» Т. Бокач Хоровод вокруг елки» А. Филиппенко Танец снежинок Танец зайчиков с морковками Танец с фонариками</p> <p>Хоровод «В лесу родилась ёлочка » «Наша ёлочка» И. Ольховик «Закружился хоровод» Т. Бокач Игра «Зайчики и лисичка» Хоровод вокруг елки» А. Филиппенко Танец снежинок Танец зайчиков с морковками Танец с фонариками</p>
-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЯНВАРЬ.

Тема: Зима.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
Новогодние каникулы.			
2 НЕДЕЛЯ Прощание с ёлочкой	Занятие «Вспомним праздник новогодний» Развлечение «Прощание с ёлочкой»	ЗАНЯТИЕ Цель: создать доброжелательную позитивную атмосферу Задачи: 1. Закрепить изученный песенный и танцевальный материал; 2. Развивать эмоциональность в исполнении; 3. Воспитывать исполнительскую культуру. Развлечение Цель: закреплять знания детей о традиционных праздниках и обычаях страны Задачи: 1. Учить слаженному пению и выполнению танцевальных движений;	Хоровод «В лесу родилась ёлочка» «Наша ёлочка» И. Ольховик «Закружился хоровод» Т. Бокач Игра «Зайчики и лисичка» Хоровод вокруг елки» А. Филиппенко Танец снежинок Танец зайчиков с морковками Танец с фонариками Хоровод «В лесу родилась ёлочка» «Наша ёлочка» И. Ольховик Танец снежинок Танец зайчиков с морковками Игра «Зайчики и лисичка» Чтение стихов о ёлочке и о зиме Игра со снежками

		<p>2. Развивать музыкальность, двигательную активность;</p> <p>3. Воспитывать интерес к различным видам искусства.</p>	<p>Эстафетная игра «Наряжаем ёлочки»</p> <p>Игра «Большие и маленькие ёлочки»</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ</p> <p>Зимнее утро</p>	<p>Занятие «Снежный колобок»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель: Закрепить умения и навыки ходьбы на носках, высоко поднимая колени, ходьбы на внешней стороне стопы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с текстом песни. 2. Формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песен. 3. Закрепить умения и навыки соблюдения правил игры в игре. 4. Развивать координацию движений рук и ног. 5. 6. Воспитывать культуру движения и поведения в игровых моментах. 	<p>Упражнение: «Ноги и ножки» Раухвергера</p> <p>МРД «Что нам нравится зимой?»</p> <p>Пение: «Зима» В. Карасевой, Пение знакомых песен из разученного репертуара.</p> <p>Слушание «Пляска Петрушки» Раухвергера</p> <p>Игра на музыкальных инструментах: «Ах вы, сени!» р. н. п.</p> <p>Игра «Метелица», «Снежки» р. н. п.</p> <p>Упражнения на дыхание «Сдуй снежинку»</p> <p>Гимнастика для глаз «Снежинки»</p> <p>Игра в снежки с колобком</p>

	<p>Занятие «Зимнее утро» (ФГОС 32)</p>	<p>Занятие Цель: формировать устойчивое внимание и интерес к восприятию пьесы «Зимнее утро» П.И. Чайковского</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать учить детей слушать музыку от начала до конца 2. Развивать эмоциональное восприятие произведений искусства (музыки, поэзии, живописи) 3. Продолжать учить узнавать знакомые песни, выразительно подпевая их; 4. Развивать ритмичность и пластику, свободу и естественное движение под музыку; 5. Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности. 	<p>Музыкальная игра «Весело потопаем» «Зимнее утро» П.И. Чайковского МРД «Что нам нравится зимой?» «Мы- солдаты» Ю. Слонова «Мы запели песенку» Р. Рустамова Игра с погремушками и колокольчиками Е. Калюжная (Сборник детских песен «наши бабушки и мамы» 2 часть) Игра «Хитрый кот» С. Насауленко</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ Колыбельная Зимы</p>	<p>Занятие «Зимушка-зима»</p>	<p>Занятие Цель: Закреплять приметы зимы, формировать логику, мышление, свойства памяти, внимания.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с новым упражнением, учить проходить в воротца и уметь ориентироваться в пространстве. 2. Слушать новую песню, понимать ее содержание, подпевать отдельные фразы. Разучивать песню, петь 	<p>Упражнение: «Пройдем в ворота» Э. Парлова Видео презентация «Зима» «Кукла» М. Старокадомского Колыбельная «Баю-баю» М. Красевой Музыкально-дидактическая игра: «Веселые и грустные бубенчики» Игра на музыкальных инструментах: «Игрушки» Игра «Хитрый кот» С. Насауленко</p>

	<p>Занятие «Колыбельная для куклы»</p>	<p>протяжно</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Учить узнавать веселую и грустную мелодии. 4. Передавать ритмический рисунок названия игрушки. 5. Развивать выразительность движений. Активно участвовать в игре. 6. Сопоставлять пьесы, разные по характеру. <p>Занятие Цель: продолжать знакомить детей с жанром народной колыбельной песни Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учить различать музыку спокойного и плясового характера; 2. Развивать ритмичность, музыкальность, эмпатию; 3. Воспитывать интерес к разноплановой музыке. 	<p>«Зима» В. Карасёвой Игра с погремушками и колокольчиками Е. Калюжная Фонопедическое упражнение «Санки вверх и вниз»</p> <p>Игра «Кукла спит - кукла пляшет» Колыбельная «Люли-люли», «Баю-баю» М. Красевой «Кукла» М. Старокадомского Пляска с куклами Н. Нуждиной «Мы- солдаты» Ю. Слонова «Мы запели песенку» Р. Рустамова Игра с погремушками и колокольчиками Е. Калюжная (Сборник детских песен «наши бабушки и мамы» 2 часть) Ловишки с куклой</p>
--	----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФЕВРАЛЬ.

Тема: День Защитника Отечества. 8 Марта.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
<p>1 НЕДЕЛЯ Зимняя прогулка</p>	<p>Занятие «Зимующие зверята»</p>	<p>Занятие Цель: Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни. Рассказать о том, какие защитные приспособления создала природа для зверей, чтобы они переносили зимние морозы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания детей в употреблении в речи имён существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детёнышей. 2. Осваивать легкий бег и ритмичное мягкое подпрыгивание. 3. Сравнивать близкие по настроению песни, привлечь внимание к выразительным интонациям музыки 4. Внятно произносить слова, выделять ударные слоги. Протяжно исполнять знакомую песню. 	<p>Упражнение: «Мячики» Т. Ломовой Слушание: «Зайка», «Мишка» Вихаревой Творчество «Лисичка» «Кукла» М. Старокадомского, «Зима» В. Карасевой Игра «Животные и их детеныши», «Спрячьте нас в наши домики» Игра на музыкальных инструментах: «Марш» Т. Ломовой Музыкально-дидактическая игра: «Трубы и барабан» Е. Тиличевой Танец «Развлекалочка» Игра «Флажок»</p>

	<p>Занятие «Прогулка» (зан.40)</p>	<p>5. Продолжать учить детей различать бодрый характер марша, играть на барабане.</p> <p>6. Воспринимать высокое и низкое звучание, ритмично ходить, имитируя игру на барабане, трубе.</p> <p>7. Продолжать разучивание пляски, отмечать движениями изменение динамики музыки</p> <p>ЗАНЯТИЕ Цель: развитие музыкальных способностей детей Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять умение точно выполнять движения в двухчастных пьесах; 2. Добиваться ритмичного исполнения в парной пляске; 3. Закреплять умение различать тихое и громкое звучание в марше, выражать в разных видах ходьбы; 4. Продолжать стимулировать творческую инициативу в нахождении несложных мелодических оборотов на заданный текст; 5. Развивать самостоятельность в выборе музыкального инструмента для совместного исполнения; 6. Воспитывать интерес к различным видам муз. деятельности. 	<p>Игра «Приглашение» под «Прогулка» М. Раухвергер «Марш» И. Берковича Игра «Тихий марш – громкий марш» МДИ «Мамы и детки» Творчество «Песенка котят» Игра «Хитрый кот» «Кукла» М. Старокадомского «Мам поздравляем» Н. Топтыгина «Маме в день 8 марта» М. Ивенсен, Е. Тиличиева Игра с куклой Танец «Развлекалочка»</p>
--	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2 НЕДЕЛЯ</p> <p>У нас в детском саду</p>	<p>Занятие «Загадки куклы Тани»</p> <p>Занятие «Хорошо у нас в саду»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель: продолжать знакомить с профессиями сотрудников детского сада; осваивать движения новой пляски.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Учить на слух определять характер мелодии.2. Слушать новую песню, подпевать, подстраиваясь к голосу педагога. Продолжать разучивать песню, ритмично проговаривать текст.3. Развивать пантомимические навыки.4. Ритмично ходить и бегать, ориентироваться в пространстве.5. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.6. Воспитывать доброе отношение к животным; развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку грустного характера. <p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель: Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада. Выявить комфортность ребенка в детском саду. Развивать логическое мышление, способствовать</p>	<p>Слушание: «Мишка» Е. Вихаревой Пение: «Кукла» М. Старокадомского «Мам поздравляем» Н. Топтыгина «Маме в день 8 марта» М. Ивенсен, Е. Тиличеева Игра с куклой Танец «Развлекалочка» «Пирожки» Филиппенко Музыкально-дидактическая игра: «Куклы спят – куклы танцуют» Творчество: «Белочки» Танец с куклами Танец «Развлекалочка» Весёлый парный танец для мамы Дидактическая игра «Что нужно повару?» Упражнение: «Пройдем в ворота» Э. Парлова</p> <p>Упражнение: «Пройдем в ворота» Э. Парлова Слушание: «Мишка» Е. Вихаревой Пение: «Мам поздравляем» Н. Топтыгина</p>

		<p>развитию воображения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритмично ходить и легко бегать, самостоятельно изменять направление движения. 2. Развивать у детей воображение, узнавать, называть песню. 3. Слушать новую песню веселого, ласкового характера, подпевать. 4. Учить детей петь не спеша, петь естественным звуком, протягивая окончания слов. 5. Различать звуки, разные по высоте, в различной ритмической группировке. 6. Вызвать интерес и желание играть с музыкальными игрушками . 7. Разучивать пляску, менять движения, отмечая изменения динамики. 8. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада. 	<p>«Маме в день 8 марта» М. Ивенсен, Е. Тиличиева Музыкально-дидактическая игра: «Трубы и барабан» Тиличиевой Игра на музыкальных инструментах: «Плясовая» р. н. п. Игра: «Чудесный мешочек» Танец с куклами Танец «Развлекалочка» Весёлый парный танец для мамы «Детский сад» Филиппенко</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ День Защитника Отечества</p>	<p>Занятие «Мы умеем маршировать и танцевать»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель : закреплять навыки ритмичной и слаженной ходьбы и музыкальности в танцевальном искусстве</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать упражнять детей в разных видах ходьбы (полная стопа, на носочках); перестроение; 2. Развивать способность ритмично 	<p>Упражнение «Тихий –громкий марш», «Скачем на лошадке» Игра «Самолёт» Упражнение «Насос», «Моторчик» Весёлый парный танец для мамы Пение: «Мам поздравляем» Н. Топтыгина «Маме в день 8 марта» М.</p>

	<p>Занятие «Папин праздник»</p>	<p>двигаться под маршевую и танцевальную музыку; 3. Развивать музыкальный слух (тихо-громко); 4. Воспитывать интерес к пению, танцам и музыкальному творчеству.</p> <p>Занятие Цель: рассказать детям в доступной форме о празднике Защитника Отечества</p> <p>Задачи: 1. Учить детей слаженному пению и умению различать музыку марша и плясовую; 2. Расширять кругозор и словарный запас детей; 3. Развивать способность к детскому творчеству; 4. Воспитывать чувство патриотизма.</p>	<p>Ивенсен, Е. Тиличиева Игра «С погремушками и колокольчиками» Весёлый парный танец Активное слушание «Марш или танец?»</p> <p>«Марш деревянных солдатиков» П. И. Чайковский Игра «Марш или танец?» Слушание: «Бравые солдаты» А. Филиппенко Творчество «На чём я полечу?» под «Самолёт-вертолёт-ракета» (по видеопесне) Пение: «Маме в день 8 марта» М. Ивенсен, Е. Тиличиева Парный танец Игра с погремушками и колокольчиками</p>
<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>Наши любимые мамы и бабушки</p>	<p>Занятие «Отыщите малышей»</p>	<p>Занятие Цель: Закреплять знания о животных и их детенышах через музыкально-игровой репертуар.</p> <p>Задачи: 1. Учить выразительно, ласково, напевно</p>	<p>Упражнение: «Лошадка» А. Филиппенко, «Мячики» Т. Ломовой Слушание «Лошадка» Е. Вихаревой Музыкально-дидактическая игра «Птица и птенчики»</p>

	<p>Занятие «Бабушкины забавушки»</p>	<p>исполнять знакомые песни. Различать звуки по высоте в пределах октавы.</p> <p>2. Совершенствовать умение передавать игровые образы, активизировать всех детей.</p> <p>3. Воспитывать интерес к творческой деятельности.</p> <p>Занятие Цель: создать обстановку эмоционального комфорта, радости.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Петь протяжно, ласково, без напряжения, используя игровые моменты. 2. Выполнять образные движения (котята). 3. Продолжать осваивать легкий бег, и ритмичное подпрыгивание (мячики). 4. Активно осваивать движения пляски. 5. Развивать пальцевую моторику для подготовки последующего формирования речи. 6. Развивать детское творчество. 7. Воспитывать уважение к бабушкам. 	<p>Музыкальная игра «Кошка и котята» Творчество «Лисички» Танец «Развлекалочка» Танец-игра «Мамапомогалочка» Пение: «Мам поздравляем» Н. Топтыгина «Маме в день 8 марта» М. Ивенсен, Е. Тиличиева</p> <p>Слушание: «Бабушка-бабуленька» Т. Назаровой Упражнение «Мячики» Т. Ломовой Пение: «Мам поздравляем» Н. Топтыгина «Маме в день 8 марта» М. Ивенсен, Е. Тиличиева, «Пирожки» А. Филиппенко Пальчиковая игра «Котята» Творчество «Котята» Танец «Мамапомогалочка» Весёлый парный танец для мамы</p>
--	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарно – тематическое планирование. Третий квартал. Вторая младшая группа.

МАРТ.

Тема: Мамин праздник. Весна.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
1 НЕДЕЛЯ Мамин праздник	Занятие «Скоро праздник» Праздник «Праздник бантиков»	Занятие Цель: закреплять режимные моменты предстоящего праздника Задачи: 1. Продолжать учить детей «хорошим звуком», слажено исполнять песни; 2. Развивать силу голоса, объем лёгких, ритмичность в исполнении танцев; 3. Воспитывать интерес к выступлениям на публику. ПРАЗДНИК Цель: создать доброжелательную праздничную обстановку Задачи: 1. Продолжать учить детей выступать на публике; 2. Развивать умение громко и внятно читать	«Маме в день 8 марта» Е. Тиличевой Игра «Тихо-громко» Весенняя парная пляска Танец «Мамапомогалочка» Музыкальная игра с куклой Танец «Развлекалочка» Стихи к празднику Игра «Кого разбудило солнышко?» «Маме в день 8 марта» Е. Тиличевой Игра «Тихо-громко» Весенняя парная пляска Танец «Мамапомогалочка» Музыкальная игра с куклой Танец «Развлекалочка»

		стихи, слажено петь и ритмично танцевать; 3. Воспитывать уважительное отношение к женщинам.	Конкурсы для взрослых: «Завяжи бантик» (папы), «найди дочку по бантикам» (мамы) Общая пляска с мамами
2 НЕДЕЛЯ В гостях у бабушки	Занятие «В гостях у бабушки»	ЗАНЯТИЕ Цель: Создать у детей радостное, веселое, бодрое настроение. Задачи: 1. Различать тембры менее контрастных по звучанию инструментов. 2. Начинать и заканчивать движение с началом и окончанием звучания каждой части. 3. Различать и воспроизводить звуки, разные по высоте. 4. Различать тембры менее контрастных по звучанию инструментов. 5. Разучивать песню, петь протяжно. Разучивание песни, точно интонировать мелодию. 6. Самостоятельно передавать характер музыки в движениях, точно отмечая смену частей.	Упражнение: «Ходим-бегаем» Е. Тиличевой Слушание «Зима прошла» Н. Метлова Музыкально-дидактическая игра: «Чей домик?» Е. Тиличевой Пение: «Солнышко» р. н. п., «Самолет» Е. Тиличевой Игра «Колечки» Игра на музыкальных инструментах: «Бубен, колокольчик» Игра «Птички и машины» Т. Ломовой
	Занятие «Вот как мы умеем (лад. 47)	ЗАНЯТИЕ Цель: учить детей передавать характерные действия игрового образа Задачи: 1. закреплять умение пения в одном темпе,	Игра «Вот как мы умеем», «Гулять - отдыхать» М. Красёва МРД «Сапожки» Т. Ломовой Пение: «Солнышко» р. н. п., «Самолет» Е. Тиличевой

		<p>не напрягая голоса, без крикливости; 2. развивать способность угадывать музыкальный инструмент по его звучанию; 3. Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности.</p>	<p>Игра «Жук, жук, пожужи» Игра «Дудочка - дуда» Ю. Слонова Игра «Кого разбудило солнышко?»</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ Долгожданная весна</p>	<p>Занятие «Долгожданная весна»</p> <p>Занятие «Весеннее настроение»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель : знакомить детей с приметами весны через музыкальный материал</p> <p>Задачи: 1. Продолжать учить детей передавать образы животных в музыкальном творчестве; 2. развивать навык интонирования попевок; 3. Воспитывать интерес к занятиям музыкой</p> <p>Занятие Цель: продолжать знакомить детей с приметами весны посредством музыкальной деятельности</p> <p>Задачи: 1. Продолжать учить детей слаженному пению и чистому интонированию; 2. Развивать ритmicность в подигрывании и выразительность в создании образов; 3. Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности</p>	<p>«Долгожданная весна» МРД «Скачем как лошадки», «Птички летают» «Зима прошла» Метлова, Клокова «Песенка о весне» Г. Фрида Игра на бубнах «Мы две чашки берём...» Танцы: «Лялечка», «Мамапомогалочка» Музыкальная игра «Кого разбудило солнышко?»</p> <p>МРД «Скачем как лошадки», «Птички летают» «Зима прошла» Метлова, Клокова «Песенка о весне» Г. Фрида Игра на бубнах «Мы две чашки берём...» Танцы: «Лялечка» «Весенний хоровод» Игра «Воробушки и автомобиль»</p>

<p>4 НЕДЕЛЯ</p> <p>У каждого своя семья</p>	<p>Занятие «Папа, мама, я – моя семья»</p> <p>Занятие «Дед, баба, да курочка ряба»</p>	<p>Занятие Цель: Формировать первоначальные представления детей о семье. Поддерживать и развивать интерес у детей к миру взрослых.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Учить детей связной, вежливой речи.2. Упражнять в топающем шаге.3. Слушать новую пьесу, понимать ее характер, содержание.4. Продолжить разучивать песню, петь протяжно, напевно, точно передавать мелодию. Петь слова песни протяжно, напевно, звукоподражания – отрывисто.5. Продолжать учить детей различать тембры менее контрастных по звучанию инструментов.6. Различать и воспроизводить звукоподражания, выполнять игровые действия7. Выразительно передавать игровые образы птичек, автомобилей. <p>Занятие Цель: Знакомить детей со средствами музыкальной выразительности (тембр, регистр, динамика) Задачи: 1. учить детей навыкам драматизации, учить</p>	<p>Видео презентация «МОЯ СЕМЬЯ»</p> <p>Упражнение «Автомобиль» М. Раухвергера</p> <p>Слушание: «Курочка» Н. Любарского</p> <p>Пение» «Солнышко» р. н. п., «Самолет» Е. Тиличевой</p> <p>Игра на музыкальных инструментах: «Бубен, погремушка»</p> <p>Музыкально-дидактическая игра: «Чей домик?» Е. Тиличевой</p> <p>Игра: «Назови ласково», Пальчиковая игра: «Этот пальчик – дедушка...», « Птички и машины» Т. Ломовой</p> <p>Слушание «Колыбельная» С. Разоренова, «Курочка» Н. Любарского</p> <p>2. Творчество «Бабушка с дедушкой работают» (имитация движений)</p>
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>передавать в движениях образы сказочных героев (дед, баба, мышка) и их действия</p> <p>2. развивать эмоциональную отзывчивость, учить петь выразительно и напевно, продолжать развивать навыки выразительного движения, двигаться в соответствии с 2х частной формой произведения</p> <p>3. воспитывать трудолюбие.</p>	<p>3.Музыкально-дидактическая игра «Узнай по тембру», «Угадай, чей голосок»</p> <p>4. Ритмическая игра: «Эхо»</p> <p>5. Этюд «Мышки» М. Магиденко</p> <p>6. Танец «Дружные пары» эст .н. м.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

АПРЕЛЬ.

Тема:Весна.

НЕДЕЛЯ И ТЕМА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕРОПРИЯТИЙ И ЗАНЯТИЙ	ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ РЕПЕРТУАР
<p>1 НЕДЕЛЯ Музыкальные инструменты</p>	<p>Занятие «Свободные движения» (зан.53)</p>	<p>Занятие Цель: работа над игровыми образами</p> <p>Задачи: 1. Продолжать учить выполнять ритмичные движения в свободных плясках; 2. учить передавать долги и короткие звуки на музыкальных инструментах; 3. Закреплять умения передавать характерные действия игрового образа 4. развивать слуховое восприятие (тихо-громко) 5. Воспитывать интерес к занятиям музыкой</p>	<p>МРД: «Марш», «Вальс» С. Майкопар Хоровод «Весняночка» М. Картушиной Оркестр с бубнами «Мы две чашки берём» Е. Железновой Подигрывание «Гопак» Я. Степановой (короткие и длинные звуки) Игра с барабаном и колокольчиком «Шёл охотничек лесочком» «Тихие и громкие звоночки» Рааухвергер Дыхательное упражнение «Крылышки» А. Стрельниковой «Бубенчики» Е. Тиличеевой «О весне» Фрида Игра «Воробушки и автомобиль»</p>
	<p>Занятие «Звуки волшебной дудочки»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель: продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами</p>	<p>МРД: «Шёл охотничек лесочком» Игра «Что в корзиночке моей»</p>

		<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей со звучанием флейты (разновидность дудочки) 2. Закреплять навык слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о чём поётся в песне 3. Закреплять навык коллективного пения в одном темпе, ясно и чётко произнося слова в песне. 4. Развивать голосовой аппарат 5. Воспитывать интерес к музыкальному творчеству 	<p>Игра «Дудочка-дуда» Слушание: фрагмент «Маленькая ночная серенада» И.С. Баха «Весёлая дудочка» М. Красева, Н. Френкель «Бубенчики» Е. Тиличевой «О весне» Фрида Игра «Воробушки и автомобиль» Хоровод «Весняночка» М. Картушиной Танец «Лялечка»</p>
<p>2 НЕДЕЛЯ</p> <p>Птичка и птенчики</p>	<p>Занятие «Птички прилетели в гости к нам»</p> <p>Занятие «Про девочку Катю»</p>	<p>ЗАНЯТИЕ Цель : Развитие у детей звуковысотного и тембрового слуха. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вызывать у детей интерес к природным объектам и явлениям. 2. Учить ориентироваться в пространстве. 3. Развивать коммуникативные навыки. 4. Развивать способность к театрализации (образное перевоплощение). 5. Способствовать формированию интонационных навыков. <p>ЗАНЯТИЕ Цель: закреплять понятие об изменениях в природе весной через музыкально-</p>	<p>Музыкальное приветствие «Здравствуйте!» Слушание «Голоса птиц» Дидактическая игра «Где сидит птичка?» Танец с птичками Музыкальная игра «Птички летают – птички спят» Пальчиковая гимнастика «Прилетели гули...» Дидактическая игра «Птичка и птенчики» Песня «Села птичка на окошко»</p> <p>МРД «Марш и бег» «Наступила весна» («Сказочки-шумелочки» Е. Железнова)</p>

		<p>ритмическую деятельность</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать закреплять навык звуковысотного восприятия 2. развивать артистизм и интерес к перевоплощению 3. воспитывать наблюдательность и любознательность 	<p>Слушание: «Маленькая птичка»</p> <p>Танцевальная импровизация с птичками на веревочках</p> <p>Танец «Мамапомогалочка»</p> <p>Оркестр «Мы две чашки берём...»</p> <p>Развитие голоса: «Познакомимся с Катей»</p> <p>«О весне» Фрида</p> <p>Игра «Воробушки и автомобиль»</p>
<p>3 НЕДЕЛЯ</p> <p>Кукла Катя в гостях у ребят</p>	<p>Занятие «Концерт для куклы Кати» (зан.59)</p> <p>Занятие «Разбудите куклу Катю» (зан.60)</p>	<p>ЗАНЯТИЕ</p> <p>Цель : вызвать положительные эмоции</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продолжать добиваться от детей выразительности движений в плясках, исполнении песен и подигрывании; 2. развивать музыкальность, творческую активность, ритмичность и слух; 3. Воспитывать у детей эмпатию. <p>Занятие</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами (ложки)</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Закреплять навык различать высокие и низкие звуки; 2. Развивать двигательную активность 	<p>Хоровод «Веснянка» М. Картушиной</p> <p>Музыкальная игра «Мы сыграем веселей» (авторская)</p> <p>Весенняя парная пляска «О весне» Фрида</p> <p>Музыкальная игра «Птички летают – птички спят»</p> <p>Вокальная импровизация «Колыбельная для Кати»</p> <p>Игра «Ловишки с Катей»</p> <p>МРД «Мягкий шаг», «Змейка»</p> <p>Игра на развитие творческого воображения «Что снится кукле Кате?»</p> <p>Игра «Птичка и птенчики»</p> <p>«О весне» Г. Фрида</p> <p>Музыкальная игра «Тихо-громко»</p>

		3. Воспитывать интерес к музыкальному искусству.	Оркестр «Мишка пляшет» Танец «Лялечка» Хоровод «Ложки хохломские»
4 НЕДЕЛЯ Друзья куклы Кати	Занятие «Друзья куклы Кати» (зан.61) Занятие «Что нам Катя принесла»	Занятие Цель: продолжать развивать музыкальные способности детей Задачи: 1. продолжать учить детей слаженному оркестру; 2. развивать навык интонирования попевок; 3. Воспитывать интерес к различным видам музыкальной деятельности Занятие Цель: обогащать музыкальный опыт детей Задачи: 1. Закреплять основные движения и умение проявлять творческую инициативу; 2. развивать творческую выразительность в создании образов; 3. Воспитывать интерес к музыкально-игровой деятельности	Слушание «Звуки леса» МРД «Шёл охотничек лесочком» Хоровод «Веснянка» М. Картушиной Слушание кукушки, дятла «Хорошо в лесу» М. Раухвергера Танцевальная импровизация «Птички-невелички» Игра «Кого разбудило солнышко?» МРД «Шагаем-бегаем» Развитие интонационной выразительности «Позовём зайку» Хоровод «Веснянка» М. Картушиной Пластические этюды (зайка, медведь, кошка, птичка, мышка, лягушка) Озвучивание с помощью музыкальных инструментов (зайка, медведь, кошка, птичка, мышка, лягушка) Оркестр «Мишка пляшет»

			<p>Музыкальная игра «Мы сыграем веселей» Игра с колокольчиками и погремушками Е. Калюжная Песня «Хорошо в лесу» М. Раухвергер «Бубенчики» Игра «Птички и кот»</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------